

## Explica el porqué de las cosas

tienen dificultades para comprender las relaciones de causa-efecto, ayúdale a que comprenda e interiorice el porqué de todo, para que después pueda generalizar esos aprendizajes al mundo.



## Potencia su creatividad y refuerza sus éxitos

Estos niñ@s tienen habilidades para la música, el teatro y las artes escénicas. Trabaja su talento innato. ¡Tienes un artista en clase!. Con frecuencia estos niños luchan por mejorar pero los adultos no se dan cuenta.

## Nacer y Crecer sin OH

Es un programa de prevención de los trastornos neurocomportamentales asociados con la exposición prenatal a alcohol y otras drogas a través de la salud medioambiental pediátrica desde el inicio del embarazo hasta el final de la adolescencia.



*Dirección General de Salud Pública y Adicciones, Consejería de Sanidad, Región de Murcia. Plan Nacional de Drogas, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. España*

El SAF/TEAF es una causa principal en Europa de retraso mental y fracaso escolar. Estos niñ@s suelen tener problemas de aprendizaje, especialmente en matemáticas y lenguaje... con frecuencia son etiquetados de niñ@s con hiperactividad, impulsividad, 'pegones del cole', disléxicos, antisociales, ...El diagnóstico adecuado ayuda a mejorar su desarrollo, felicidad, rendimiento e integración. Las claves de este documento pueden ser 'mágicas en la escuela'.

## Otros materiales editados online:

- Disminuyendo los efectos del alcohol en el cerebro en desarrollo: 0 a 12 meses
- Lo que mejor funciona para lactantes y preescolares con síndrome alcohólico fetal (SAF)

Más información: Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica (PEHSU)  
Laboratorio de Entorno y Salud Humana (2.13). IMIB-Arrixaca.  
Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca  
El Palmar, Murcia, 30120, España. Teléfono: 0034-968369031

Descarga los materiales disponibles en: [www.pehsu.org](http://www.pehsu.org) ó [www.e-drogas.es](http://www.e-drogas.es)



# Las Claves Mágicas

Intervenciones con éxito en la escuela para niños con Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF)

*Nacer sin OH presenta:*

# Claves Mágicas en la escuela

## Deje claro los límites

- Los estudiantes con síndrome alcohólico fetal (SAF) hacen mejor las tareas cuando los padres y educadores usan términos claros y concisos. No utilice palabras o lenguaje con doble sentido, modismos, etc. Su comprensión socio-emocional está debajo de su edad biológica, **intente adoptar una forma de pensar 'más joven' con estos niños.**



## Consistencia

- Debido a las dificultades en los estudiantes con SAF que tratan de generalizar el aprendizaje de una situación a otra, lo hacen mejor en un **ambiente con pocos cambios**. Esto incluye el lenguaje. Los maestros y los padres pueden coordinarse entre sí para **usar las mismas palabras y frases** para los mensajes clave y las instrucciones orales.

## Repetir

- Los estudiantes con SAF tiene problemas con la memoria a corto plazo, se olvidan de cosas que quieren recordar, y tienen dificultades para retener la información aprendida en clase. Para que los conocimientos lleguen a la memoria de largo plazo requieren simplemente **'re-enseñar lo reenseñado'**.

## Establecer rutinas

- Mantener rutinas estables que no cambian a diario, ayudará a los estudiantes con SAF para disminuir su ansiedad, lo que les permite aprender. Ayuda al estudiante ha organizarse, planificar las actividades una a una, tareas y días. Construye con él/ella una agenda diaria.

## Entornos sencillos

- Recuerde **entornos sencillos y agradables**. Los estudiantes con SAF son fácilmente sobreestimulados, lo que les lleva a "saturarse" y en ese momento no puede asimilar más información. Por lo tanto, un entorno sencillo y simple tanto en su habitación como en el aula es la base para un programa escolar efectivo

# Para niños con SAF/TEAF

## Sea concreto

- Di exactamente lo que quieres decir.** Recuerde que los estudiantes con SAF tienen dificultades con las abstracciones, generalizaciones, y no es capaz de "llenar los espacios en blanco" cuando se le da una instrucción. Dígales paso a paso lo que debe hacer, para desarrollar patrones de hábitos adecuados.
- De instrucciones sencillas, claras, directas y una a una. Pregunte si lo ha comprendido y hazle que te lo explique con sus palabras, de no ser así, mejora tus argumentos! Sé aún más claro! Te lo agradecerá, pues tienen dificultad en comprender información presentada de forma extensa y compleja.

## Ofrecer estructura

- La estructura es el 'cemento' que hace que el mundo tenga sentido para un estudiante con SAF. Si el cemento se cae o agrieta...las paredes se caen. El estudiante con FAS se supera cada día porque su entorno le proporciona la estructura y estabilidad permanente.

## Supervisión

Los estudiantes con SAF viven con mayor ingenuidad las situaciones de la vida cotidiana. Al igual que con los niños de menor edad, ellos necesitan una supervisión constante para desarrollar hábitos de comportamiento apropiado.



## Trabaja su empatía

*El niño con FAS, siente dificultades para entender los sentimientos, necesidades y peticiones de los demás, ( su rendimiento social-emocional está por debajo de su edad) sé transparente en tus emociones y necesidades con el/ella y trabaja su empatía, una herramienta importantísima para su futuro!*

