

Tabla 1. Periodicidad del seguimiento del niño con exposición a alcohol/drogas ilegales en el programa 'Elijo Más Sano'

| Edad | Encargado |
|---------------|-------------------------------|
| Recién nacido | Médico – Pediatra |
| 2 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 4 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 6 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 9 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 12 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 15 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 18 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 24 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 30 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 36 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 42 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 54 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 60 meses | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 6 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 7 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 8 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 9 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 10 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 12 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 14 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 16 años | Médico – Pediatra - Enfermera |
| 18 años | Médico – Pediatra - Enfermera |

- Valoración por el programa de atención al niño con exposición a alcohol en el embarazo y lactancia en la Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica

El anexo 4 y 5 presenta la ficha de seguimiento y de recopilación de datos del niño con exposición a alcohol.

Anexo 1. Criterios diagnósticos del síndrome alcohólico fetal:

1. Características faciales anormales

Una persona con síndrome alcohólico fetal tiene tres características faciales distintivas:

- Pliegue liso entre la nariz y la parte superior del labio (surco nasolabial sin marcas)
- Labio superior fino
- Apariencia de ojos separados.

2. Problemas del crecimiento

Los niños con síndrome alcohólico fetal tienen un peso y estatura menor de lo normal (10 por ciento o menos). Estos problemas del crecimiento pueden ocurrir incluso antes del nacimiento. En algunos niños con síndrome alcohólico fetal, los problemas del crecimiento se resuelven por sí mismos en los primeros años de vida.

3. Problemas del sistema nervioso central

El sistema nervioso central está compuesto por el encéfalo y la médula espinal. Controla toda la actividad del cuerpo. Cuando algo no funciona bien en una parte del sistema nervioso, una persona puede tener problemas para moverse, hablar o aprender. Puede también presentar problemas de memoria, en los sentidos o problemas sociales. Existen tres categorías de problemas del sistema nervioso central:

I. Estructurales

El síndrome alcohólico fetal puede causar una estructura cerebral diferente. Los signos de las diferencias estructurales son:

- Cabeza de tamaño más pequeña de lo normal para el peso y la estatura de la persona (10 por ciento o menos).
- Las exploraciones cerebrales con métodos de resonancia magnética muestran diferencias significativas en la estructura del cerebro.

II. Neurológicas

Existen problemas del sistema nervioso que no se pueden asociar a ninguna otra causa, por ejemplo, mala circulación, coordinación muscular deficiente y problemas para succionar en los bebés.

III. Funcionales

La capacidad de la persona para desempeñar funciones está por debajo de lo esperado para su edad, grado escolar o circunstancias. Para diagnosticar síndrome alcohólico fetal, la persona debe tener:

- a. Deficiencias cognitivas (p.ej., coeficiente intelectual bajo) o retraso significativo del crecimiento en niños que son muy pequeños como para hacerles una evaluación del coeficiente intelectual.
- b. Problemas en por lo menos tres de las siguientes áreas:
 - Deficiencias cognitivas (es decir coeficiente intelectual bajo) o retrasos del crecimientoAlgunos ejemplos son discapacidades específicas

del aprendizaje (en especial de las matemáticas), bajas calificaciones en la escuela, diferencias en la capacidad de expresión verbal y no verbal y reacciones o movimientos lentos.

- Deficiencias en el funcionamiento ejecutivo
Estas deficiencias incluyen los procesos del pensamiento que requiere una persona para realizar sus actividades en la vida. Estas deficiencias también incluyen poca capacidad para organizar o planificar, falta de inhibición, dificultad para comprender la relación entre causa y efecto y para seguir instrucciones en varias etapas, dificultad para hacer cosas de nuevas maneras o pensar de diferente manera, falta de juicio e incapacidad para aplicar el conocimiento a situaciones nuevas.
- Retrasos en el funcionamiento motor
Estos retrasos afectan la forma en que una persona controla sus músculos. Entre estos se incluyen retrasos para caminar (destrezas motoras gruesas), dificultad para escribir o dibujar (destrezas motoras finas), movimientos torpes, falta de equilibrio, temblores, dificultad para coordinar manos y dedos (destrezas manuales) y en bebés, dificultad para succionar.
- Problemas de atención o hiperactividad
Un niño con estos problemas puede describirse como "inquieto", hiperactivo, desatento, distraído o con dificultad para calmarse, completar tareas o pasar de una actividad a otra. Puede que los padres reporten que la atención del niño cambia a diario (p.ej., días en que presta atención y días en que no lo hace).
- Problemas sociales
Un niño con problemas sociales puede que no le tenga miedo a los extraños, que sea vulnerable para que otros se aprovechen de él, que prefiera tener amigos de menor edad, que sea inmaduro, que muestre conductas sexuales inapropiadas o no pueda entender cómo se sienten los demás.
- Otros problemas
Otros problemas pueden ser sensibilidad en el tacto o el gusto, dificultad para interpretar las expresiones faciales y reaccionar de manera adecuada a la educación normal de los padres (p.ej. comprender las causas y las consecuencias cuando tratan de disciplinarlos).