Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural

ITINERARIO FORMATIVO PARA PROFESIONALES BIOSANITARIOS

Plan de Formación Continuada Área de Salud, 1 Murcia-Oeste. Servicio Murciano de Salud. Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia.

Unidad de Coordinación de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social de laRegión de Murcia

Área I Murcia Oeste Arrixaca

Servicio Murciano de Salud

Región de Murcia
Consejería de Sanidad y Política Social

Plan Nacional sobre Drogas

Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia

Itinerario Formativo:

‘Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural’

Coordinador:
Dr. Juan Antonio Ortega García.
Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica.
Servicio de Pediatría.
Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España

Colaboradores:
Concepción Martínez Romero
Subdirectora de Enfermería Materno-Infantil.
Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España

Juan Luís Delgado Marín
Unidad Medicina Materno-Fetal. Servicio de Obstetricia y Ginecología.
Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
Murcia, España

Manuel Sánchez-Solís
Jefe de Servicio de Pediatría.
Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España

Juan Jiménez Roset
Coordinador Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano, Drogodependencias y Consumo. Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia, España.

Colaboración: Plan de Formación Continuada Área 1 Murcia Oeste / Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia.

ETAPAS DEL ITINERARIO FORMATIVO

- **1º nivel: 4 horas**
- **2º nivel: 66 horas**
- **3º nivel: 40 horas**

Itinerario formativo acreditado en el Plan de Formación Continuada del Área de Salud 1 Murcia Oeste		**Nivel especialista**
1º nivel básico = 4 horas	2º nivel avanzado = 66 horas	Especialista = 40 horas

El 1 y 2º nivel forman parte del itinerario acreditado en el Plan de Formación Continuada del Área 1-Murcia Oeste. Serán obligatorios para los que inicien el itinerario.

El 3º nivel será voluntario y complementario para los que deseen profundizar y especializarse.

PERIODICIDAD DEL ITINEARIO FORMATIVO: ANUAL

CARACTERISTICAS DEL ALUMNADO. DIRIGIDO A:

- Dirigido a todos los profesionales biosanitarios interesados.
- Máximo 30 alumnos.
- Ámbito Regional.
- *Requisitos especiales de acceso al itinerario (1 y 2º nivel):* Prioridad a los profesionales sanitarios enfocados al área materno-infantil. Prioridad Área 1 Murcia Oeste. < 50% de los asistentes serán residentes.

FORMALIZACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL ITINERARIO FORMATIVO:

La formalización de las solicitudes serán realizadas por correo electrónico dirigido a sms-formacionhuva@carm.es ó elisabet.monzo@carm.es . Los materiales están disponibles en la intranet ARRINET con acceso desde cualquier centro sanitario de la Región de Murcia. http://arrinet.carm.es. En la pestaña de ‘AREAS’ busca ‘DOCENCIA’ > ‘FORMACIÓN CONTINUADA’.

Obligatorio:

a. **Carta de intenciones (formato doc o pdf) dirigida al coordinador del curso.**
    i. **Indicando los motivos por los que desea realizar el itinerario formativo.** Es una carta de contenido libre en la que el alumno resume sus preferencias, deseos…y de forma detallada los motivos por los que piensa que debe recibir esta formación.
b. **Contrato formativo.** Documento disponible en la unidad de formación continuada en el que alumno se compromete a realizar el itinerario formativo completo.
c. **CV normalizado según modelo europeo** (entregar copia por email al alumno o descargable de Internet escribiendo en cualquier buscador tipo Google: ‘*descargar curriculum vitae europeo*’).

Recomendable:

d. **Carta de recomendación realizada por el responsable o jefe del departamento donde trabaja el aspirante.** Esta sección no es obligatoria pero si recomendable y se valora positivamente para la realización del itinerario. Formato de envío: pdf.

Teléfono de información: 968-369642.
Contacto: Dra. Elisabet Monzó.

FECHA LÍMITE DE ENVÍO DE SOLICITUDES: 15 DE MAYO DE 2013
ENVIO DE SOLICITUDES POR CORREO ELECTRÓNICO: elisabet.monzo@carm.es
TLF: 968369642

1er Nivel del Itinerario (4 horas)

Cursos: 2. **Ediciones:** 2 **Horas lectivas:** 4 **Tipo de actividad**: presencial
Coordinador 1er nivel: Juan Antonio Ortega García
Colaboradores 1º nivel: Concepción Martínez Romero, Juan Jiménez Roset, Manuel Sánchez-Solís, Juan Luís Delgado Marín

Este es un nivel básico de formación. En este nivel pretendemos realizar una introducción del alumno/a sobre todos los aspectos más relevantes relacionados con un embarazo, lactancia y crianza más saludables. En este nivel la etapa prenatal y postnatal se solapan y conjugan con una mirada enfocada a la creación de una infancia más saludable.
Los docentes seleccionados son personas con experiencia dilatada en los temas y acercarán de forma sencilla y atractiva los contenidos docentes.
Adicionalmente, está organizado para interferir lo menos posible en la agenda de trabajo de los alumnos.

MÓDULOS INCLUIDOS:

MÓDULO: Introducción a la lactancia materna y crianza más natural

MÓDULO: Creando ambientes más saludables para la infancia. Prevención de drogas legales e ilegales en el embarazo y lactancia.

'Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural'

Módulo: Introducción a la lactancia materna y crianza más natural

Ediciones: 2 **Modalidad:** presencial
Horas lectivas: 2 horas
Fechas: 20 y 30 de mayo 2013.
Horario: de 13 a 15 horas.
Lugar: Aula 1. Pabellón Docencia y Dirección Planta -1. Hospital Clínico Univ. Virgen de la Arrixaca, El Palmar, CP: 30120. Murcia. España

Responsables operativos/profesores: Almudena Pernas Barahona, Encarna Pastor Torres, Carmen Vicente Calderón, Esther Caro Maldonado.

Alumnos:
1. Dirigido a todos los profesionales biosanitarios interesados. Máximo 30 alumnos. Ámbito Regional.
2. *Requisitos especiales de acceso al itinerario (1 y 2º nivel):* Prioridad a los profesionales sanitarios enfocados al área materno-infantil. Prioridad Área 1 Murcia Oeste. < 50% de los asistentes serán residentes.

Objetivo General: Conocer los beneficios de la lactancia materna y una crianza más natural para la madre y el desarrollo óptimo de la infancia

Objetivos específicos:
1. Comprender los aspectos claves para ayudar a mejorar la lactancia materna en la comunidad
2. Describir 3 aspectos claves para ayudar a mejorar la lactancia en la comunidad
3. Introducir al alumno en la temática general de la lactancia materna.

Contenidos: Introducción a la lactancia materna. Resumen de contenidos de interés.

Metodología de trabajo: presentaciones ppt del profesor. Discusión y réplicas con el profesor.

Evaluación: Examen tipo test 5 preguntas con 4 respuestas cada 1. Coordinador de preguntas de examen: D. ª Almudena Pernas Barahona. Superación: al menos 4 aciertos de las 5 preguntas.

Introducción a la Lactancia materna y crianza natural				
horas	Nombre	DNI	Email /tlf	Tema
1	Almudena Pernas Barahona		almudena@pehsu.org	Resumen de contenidos de interés.
1	Encarna Pastor Torres		encarnapastor@hotmail.com	Introducción a la lactancia materna.
1	Carmen Vicente Calderón		carmenvcalderon@hotmail.com	Introducción a la lactancia materna.
1	Esther Caro Maldonado		esthercaro1978@hotmail.com	Resumen de contenidos de interés.

'Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural'

Módulo: Creando ambientes más saludables para la infancia. Prevención de drogas legales e ilegales en el embarazo y lactancia.

Ediciones: 2 **Modalidad:** presencial
Horas lectivas: 2 horas
Fechas: 21 y 29 de mayo de 2013.
Horario: de 13 a 15 horas.
Lugar: Aula 1. Pabellón Docencia y Dirección Planta -1. Hospital Clínico Univ. Virgen de la Arrixaca.

Responsables operativos/profesores: Miguel F Sánchez Sauco, Juan Luis Delgado Marín, Catalina de Paco Matallana, Diana Carolina Jaimes Vega.

Alumnos:
1. Dirigido a todos los profesionales biosanitarios interesados. Máximo 30 alumnos. Ámbito Regional.
2. *Requisitos especiales de acceso al itinerario (1 y 2º nivel):* Prioridad a los profesionales sanitarios enfocados al área materno-infantil. Prioridad Área 1 Murcia Oeste. < 50% de los asistentes serán residentes.

Objetivo General: Introducir en la relación entre el medioambiente en general, y las drogas legales e ilegales en particular con el embarazo y la lactancia

Objetivos específicos:
1. Identificar los hitos más importantes del cronograma del desarrollo óptimo fetal y su relación con la exposición a drogas legales e ilegales
2. Conocer la 'la hoja verde' como herramienta de detección, manejo e intervención sobre factores de riesgo medioambiental para un desarrollo óptimo fetal y prevención de enfermedades crónicas desde el embarazo e infancia.

Contenidos: Cronograma del desarrollo óptimo fetal. La hoja verde: herramienta de innovación.

Metodología de trabajo: presentaciones ppt del profesor. Discusión y réplicas con el profesor.

Evaluación: Examen tipo test 5 preguntas con 4 respuestas. Coordinadora de preguntas de examen: D. ª Diana Carolina Jaimes Vega. Superación: al menos 4 aciertos de las 5 preguntas.

Creando un embarazo y lactancia más saludable. Prevención de drogas legales e ilegales en el embarazo y lactancia				
horas	Nombre	Categoría	Email /tlf	Tema
1	Miguel F Sánchez Sauco	Enfermero	miguel@pehsu.org	La hoja verde: herramienta de innovación.
1	Juan Luis Delgado Marín	Obstetra	juanluisdelgado@tokos.org	Cronograma del desarrollo óptimo fetal.
1	Diana Carolina Jaimes Vega	Médico	diana@pehsu.org	La hoja verde: herramienta de innovación.
1	Catalina de Paco Matallana	Obstetra	katydepaco@hotmail.com	Cronograma del desarrollo óptimo fetal.

2º Nivel del Itinerario (66 horas)

Nivel avanzado creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural (66 horas)

Cursos: 3 **Ediciones:** 1 **Modalidad:** semipresencial

Horas lectivas: 66 (**presenciales:** 4; **A distancia:** 41; **Prácticas:** 21)

Coordinador 2º Nivel: Juan Antonio Ortega García
Colaboradores:
Concepción Martínez Romero, Juan Jiménez Roset, Manuel Sánchez-Solís, Juan Luís Delgado Marín

Alumnos:
1. Dirigido a todos los profesionales biosanitarios interesados. Máximo 30 alumnos. Ámbito Regional.
2. *Requisitos especiales de acceso al itinerario (1 y 2º nivel):* Prioridad a los profesionales sanitarios enfocados al área materno-infantil. Prioridad Área 1 Murcia Oeste. < 50% de los asistentes serán residentes.
3. **Requisitos especiales específicos de acceso:** Superación de los cursos del nivel 1.

CURSO DE INTRODUCCIÓN: INNOVACIÓN, VALORES Y LIDERAZGO EN SALUD MEDIOAMBIENTAL PEDIÁTRICA

CURSO AVANZADO A DISTANCIA. CREANDO AMBIENTES MÁS SALUDABLES PARA LA INFANCIA: EMBARAZO, LACTANCIA Y CRIANZA MÁS NATURAL

TRABAJO PRÁCTICO DESARROLLADO POR EL ALUMNO

Introducción.

En este segundo nivel pretendemos dotar al alumno de una sólida formación que le ayude a responder a las preguntas y consultas más frecuentes para garantizar un embarazo, lactancia y crianza más saludables.

La metodología utilizada conjuga aspectos de autoaprendizaje con prácticas tuteladas.

Tendrá un primer curso de inmersión enfocado a la innovación y liderazgo que le permita desarrollar al alumno habilidades para aadquirir destreza en metodología de trabajo en grupo y en red a través de desarrollar, promover y trabajar en entornos personales de aprendizaje. Este paso previo, será fundamental para consolidar el bloque formativo a distancia, donde el alumno modulará el proceso formativo convirtiéndose en autogestor de los conocimientos ganados.

'Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural'

CURSO DE INTRODUCCIÓN: INNOVACIÓN, VALORES Y LIDERAZGO EN SALUD MEDIOAMBIENTAL PEDIÁTRICA

Ediciones: 2 **Modelo:** Presencial
Horas lectivas: 4
Fecha: 3 y 10 de junio de 2013.
Lugar: **Necesidades especiales del aula.** Cada alumno dispondrá de un punto de acceso a Internet con permiso a redes sociales. **Pendiente de confirmar lugar.**

Responsable/Profesor: Juan Antonio Ortega García

Objetivo general: Estimular el desarrollo de habilidades y capacidades de liderazgo para la creación de ambientes más saludables para el embarazo, lactancia y crianza

Objetivos específicos:
1. Conocer los modelos de innovación, las características del liderazgo y del trabajo en grupo a distancia.
2. Reconocer las diferencias entre un blog y una red social y las oportunidades de desarrollo profesional aplicado
3. Adquirir destreza en metodología de trabajo en grupo y en red a través del desarrollo de entornos personales de aprendizaje

Metodología: Ejercicios de innovación y ciencia. Trabajo en grupo y en red. Cada alumno desarrollará su entorno personalizado de aprendizaje desde el primer día.

Evaluación: 5 preguntas tipo test. Superación de al menos 4 de las 5 preguntas.

Innovación, valores y liderazgo			
	Nombre	DNI	Email /tlf
Pediatra	Juan Antonio Ortega García	22972018-D	ortega@pehsu.org 676534745

CURSO AVANZADO A DISTANCIA. CREANDO AMBIENTES MÁS SALUDABLES PARA LA INFANCIA: EMBARAZO, LACTANCIA Y CRIANZA MÁS NATURAL

Ediciones: 1 Modelo: a distancia
Plataforma: http://www.ffis.es
Fecha del curso: 30 de junio a 1 de octubre de 2013
Horas lectivas: 41 horas.
Coordinador administrativo del curso: Juan José Baños, FFIS.
Tutor académico/e-profesores titulares a distancia: Juan Antonio Ortega García, Diana Jaimes Vega, Almudena Pernas Barahona.

El papel del tutor es interactuar con las preguntas de los alumnos y hacer seguimiento académico del alumno durante el proceso de aprendizaje del curso a distancia.

Profesores de apoyo del curso a distancia: Manuel Cidrás Pidre, Carmen Vicente Calderón, Miguel F Sánchez Sauco, Juan José Quesada López, Encarna Pastor Torres, Ester Caro Maldonado, Juan Luís Delgado Marín, Catalina de Paco Matallana, Maria Teresa Prieto Sánchez, Mónica Esquerdo Laib, Rebeca Monroy Torres, Marcia Cordero Rizo, Sandra Patricia Osorio Galiano, Ana Karina García, José Gutiérrez, Ana Villar Lorenzo, Consuelo Puertas, Ferrís i Tortajada J. **Ultimando el proceso de revisión se incorporarán algunos miembros al panel de autores/revisores.**

La tarea de estos es responder a cuestiones específicas que puedan ser requeridas como experto por los tutores académicos/e-profesores.

CURSO AVANZADO A DISTANCIA. CREANDO AMBIENTES MÁS SALUDABLES PARA LA INFANCIA: EMBARAZO, LACTANCIA Y CRIANZA MÁS NATURAL			
	Nombre	Categoría	Participación en las siguientes unidades didácticas
	Almudena Pernas Barahona	Matrona	Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica. Servicio Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Diana Jaimes Vega	Epidemiologa	Directora de SAMBI. Consulta de lactancia materna. Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica. Servicio Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Esther Caro Maldonado	Enfermera neonatología	Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Manuel Cidrás Pidre	Neonatólogo	Neonatología. Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Carmen Vicente Calderón	Pediatra	Sección Nefrología. Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Miguel F Sánchez Sauco	Enfermero Salud Ambiental	Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica. Servicio Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Juan José Quesada López	Neonatólogo	Neonatología. Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Encarna Pastor Torres	Enfermera neonatología	Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Servicio de Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Maria Teresa Prieto Sánchez	Obstetra	Unidad de Medicina Materno-fetal. Servicio de Obstetricia. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Rebeca Monroy Torres	Nutricionista	Red Sambi. Departamento de Medicina y Nutrición, División de Ciencias de la Salud, Campus León. Universidad de Guanajuato, México
	Juan L Delgado Marín	Obstetra	Unidad de Medicina Materno-fetal. Servicio de

			Obstetricia. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Manuel Alcaraz Quiñonero	Pediatra. Experto Gestión Sanitaria.	Equipo Atención Primaria. Centro de Salud Yecla Este. Murcia.
	Ana Karina	Médico / Matrona	Unidad Pediátrica Ambiental. Universidad de Guadalajara. México
	Marcia Cordero Rizo	Enfermera Salud Pública	Red SAMBI. Universidad Autónoma Nicaragua.
	Sandra Patricia Osorio Galiano	Enfermera neonatal. Epidemióloga	Red SAMBI. Escuela de Enfermería. Universidad de Antioquia, Colombia.
	Catalina de Paco Matallana	Obstetra	Unidad de Medicina Materno-fetal. Servicio de Obstetricia. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Juan Jiménez Roset	Psiquiatra	Unidad de Coordinación de drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Región de Murcia.
	José Gutiérrez	Neonatólogo	
	Mónica Esquerdo Laib	Enfermera	Servicio de Cirugía. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Ana Villar Lorenzo	Antropóloga	Unidad de Coordinación de drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Región de Murcia.
	Consuelo Puerta	Psicóloga	Unidad de Coordinación de drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Región de Murcia.
	Pendiente de confirmar	Pediatra	
	Muñoz Rodríguez M Nieves	Matrona	Dirección General de Planificación, Ordenación Sanitaria y Farmacéutica e Investigación. Consejería de Sanidad y Política Social Región de Murcia.
	Ferrís i Tortajada J	Pediatra	Sección de Oncología. Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica. Servicio de Pediatría. Hospital Universitari i Politecnic La Fe. Valencia, España
	Concepción Martínez Romero	Matrona	Subdirectora Materno-Infantil. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia, España
	Juan A Ortega García	Pediatra Medioambiental	Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica. Servicio Pediatría. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia, España
	Teodoro Martínez Arán	Pediatra	Servicio de Pediatría. Hospital de Caravaca, Murcia, España
	Pendiente de confirmar	Ambientólogo	
	Pendiente de confirmar	Psicólogo infantil	
	Pendiente de confirmar		
	Pendiente de confirmar		
	Pendiente de confirmar		
	Pendiente de confirmar		

‘Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural’

Objetivos generales:

1. Conocer en profundidad los beneficios de la lactancia materna y una crianza más natural para el desarrollo óptimo de la infancia
2. Enseñar al alumno a reconocer, evaluar y manejar los principales riesgos medioambientales durante el embarazo y periodo de lactancia
3. Integrar el abordaje de la exposición a drogas legales e ilegales en un modelo ecosistémico de riesgo medioambiental global
4. Conocer las oportunidades para mejorar la calidad ambiental y de vida en el paciente, la familia y la comunidad a través de las acciones durante el embarazo, lactancia y crianza más natural

Objetivos específicos:

1. Conocer los periodos de vulnerabilidad a los tóxicos medioambientales en general, y drogas legales e ilegales en particular, durante el embarazo, lactancia y crianza
2. Listar los principales hitos del desarrollo fetal y durante el primer año de vida de forma óptima y truncada por la exposición a drogas legales e ilegales
3. Identificar los aspectos claves de la anatomía y fisiología de la lactancia
4. Conocer la ‘la hoja verde’ como herramienta de detección, manejo e intervención sobre factores de riesgo medioambiental para un desarrollo óptimo fetal y prevención de enfermedades crónicas desde el embarazo e infancia.
5. Describir las causas, manejo y prevención de los principales problemas en la consulta de lactancia, gemelos o multiples, relactación y adopción
6. Describir las técnicas, posiciones y mecanismos de extracción en el recién nacido a término y en el niño prematuro
7. Comprender el papel de la salud medioambiental pediátrica en la prevención de las enfermedades crónicas multifactoriales del adulto
8. Comunicar la evidencia científica sobre colecho y muerte súbita del lactante en un contexto general y de exposición a drogas legales e ilegales
9. Conocer las contraindicaciones de la lactancia materna y los principales efectos en la salud de la alimentación del lactante con una alimentación diferente a la lactancia
10. Identificar los apartados esenciales de la política de lactancia materna en una Área Sanitaria
11. Realizar un listado de los grupos de madres prolactancia del área de trabajo del alumno
12. Reconocer los 10 pasos de la iniciativa IHAN

‘Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural’

Material docente:

El curso está disponible en su totalidad en Internet, se accede al mismo desde cualquier ordenador con conexión a Internet; y los materiales están en formato electrónico, a continuación se detalla el material docente:
En total son bienvenida y 20 módulos.
Módulos:

0. **Bienvenida**
1. **Hitos del cronograma del desarrollo fetal**
2. **Medio Ambiente y desarrollo óptimo de la infancia. Evidencias científicas.**
3. **Anatomía y fisiología de la lactancia materna**
4. **Vulnerabilidad especial y susceptibilidad de la infancia a los tóxicos medioambientales**
5. **Drogas legales e ilegales durante el embarazo y lactancia**
6. **Etapa prenatal y lactancia materna**
7. **La hoja verde: un modelo para innovar**
8. **El parto y nacimiento**
9. **Agarre, posición y observación de la toma**
10. **Mantenimiento de la lactancia**
11. **Problemas clínicos de la lactancia**
12. **Lactancia y niños con necesidades especiales**
13. **Gemelos, relactación y adopción**
14. **Lactancia materna en el niño prematuro**
15. **Efectos en la salud de la infancia relacionados con la alimentación artificial del lactante**
16. **Colecho en la crianza: los padres necesitan información clara.**
17. **Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia (IHAN)**
18. **Lactancia materna en América Latina y el Caribe**
19. **Contaminación Química y lactancia materna: tomando posiciones**
20. **Prevención de enfermedades crónicas del adulto desde el embarazo, lactancia y con una crianza más natural**

El seguimiento que el contenido reflejará será el tiempo de estudio dedicado, el porcentaje de avance y el estado de seguimiento para cada participante en los contenidos didácticos.
Los contenidos se presentan siguiendo un método eminentemente práctico. Para conseguir conjugar los aspectos formativos y motivacionales, acentuando siempre como objetivo prioritario el aprendizaje práctico de los conceptos presentados en el curso, subordinando el resto de elementos a esta consecución, los contenidos presentan diferentes elementos:

‘Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural’

- La línea argumentativa envuelve a los contenidos, presentando estos sobre casos y situaciones que puedan acontecer, poniendo en todo momento de manifiesto la aplicación efectiva de la teoría que exponen.
- Las Ilustraciones siguen la línea anteriormente descrita y proporcionan al curso un aspecto atractivo y agradable. Los elementos interactivos permiten al destinatario ser parte activa del curso, aportando elementos que le involucran en la historia y asimilar de una manera rápida los contenidos.
- Todos estos elementos contribuyen en la construcción del conocimiento por parte del destinatario de los conceptos presentados.

Metodología:

El curso, se imparte en modalidad online (autoestudio) con asistencia técnica del personal del Área de Formación Online de la FFIS, y de un equipo docente experto en la materia impartida que realiza las tareas de tutoría y dinamización del curso.

En la modalidad de formación online el alumno se convierte en el protagonista fundamental de su aprendizaje. En éste sentido, construye su propio conocimiento a través de la lectura de los contenidos, la búsqueda de información, el intercambio de opiniones y experiencias con otros compañeros, así como con la realización de actividades.

Para lograrlo contará con el apoyo de los compañeros y la guía de los tutores que le orientarán en la consecución de los objetivos previstos.

En total son 20 unidades didácticas.

El tema de cada unidad didáctica, tiene un título, competencias docentes, esquema o índice de los puntos a tratar, los materiales de estudio y bibliografía recomendada por los profesores. En algunas unidades didácticas se sugieren algunos links de interés.

Evaluación y superación: acertar 100 % de las preguntas tipo test sugeridas al final de cada unidad didáctica. El alumno podrá realizar los intentes de examen necesarios para superar cada módulo. Podrá acceder a cualquier módulo en cualquier momento. Se considera superado el curso con la superación de todas las unidades didácticas.

'Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural'

TRABAJO PRÁCTICO DESARROLLADO POR EL ALUMNO

Trabajo de campo mediante autoaprendizaje tutelado.
Horas de prácticas: 21.
Realización: 2 de octubre a 20 de noviembre de 2013

Las prácticas están organizadas de tal forma que faciliten la realización en el entorno cercano del alumno. El alumno se familiarizará en la práctica con la realización de la hoja verde y la hoja de observación de la toma. Desarrollará en la práctica habilidades de comunicación para realizar intervenciones breves de salud y ayudar a responder a problemas concretos de lactancia y/o de alto riesgo medioambiental.

Del total de horas prácticas, se permite al alumno realizar 11 horas en su centro de salud o área de trabajo. Organizando de forma libre el desarrollo de las prácticas.

PRACTICAS OBLIGADAS (15 horas). Acompañadas de tutor: 4 horas; autorealización: 11 horas

1. REALIZACIÓN DE **10 HOJAS VERDES** E INTERVENCIONES CON CONSEJO BREVE PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS LEGALES E ILEGALES EN PAREJAS EMBARAZADAS O PUÉRPERAS.

   Objetivos de la práctica:
   - **a.** Aplicar de forma cuidadosa y práctica la hoja verde como herramienta de detección e intervención para la prevención y creación de ambientes más saludables durante el embarazo y lactancia
   - **b.** Habilidades de comunicación a través del consejo breve específico

   Tutores profesores: Miguel F Sánchez Sauco, Diana Carolina Jaimes Vega, Almudena Pernas Barahona.

   Contenido de la práctica:
   1. Sesión práctica presencial tutelada en parejas embarazadas y en puérperas. A realizar en el hospital. Duración 2 horas. Grupo máximo 10. Realizarán las prácticas en la sala de puérperas y en la consulta de salud ambiental reproductiva.
   2. Realizar y completar 10 hojas verdes adicionales para la detección e intervención breve sobre la prevención de tóxicos ambientales en general, y de drogas legales e ilegales en particular. A realizar por los alumnos en su centro de trabajo.

   Materiales: Los alumnos utilizarán la hoja verde de embarazo y lactancia saludables del programa de embarazos y lactancia saludables de la Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica. Adicionalmente se les hará entrega de materiales de apoyo para la prevención y cesación de tabaco y alcohol durante el embarazo y lactancia.

   Metodología: Los alumnos convocados en grupos de 10 personas máximo. Recibirán una instrucción práctica sobre la hoja verde y el consejo breve a cargo de los profesores tutores.

Con la instrucción previa el alumno será capaz de realizar 10 hojas verdes en su centro de salud o centro de trabajo en familias embarazadas o en periodo de lactancia. El papel de los profesores es tutelar a distancia las dudas o interrogantes que puedan surgir. Entregará estas hojas en sobre cerrado dirigido a la dirección del coordinador.
Las hojas deben ir completas, incluyendo los datos de contacto de las pacientes o familias.

Evaluación: 1) para superar las prácticas el alumno deberá entregar de forma completa las 10 hojas verdes. 2) 3 familias contactadas serán invitadas a evaluar la intervención realizada por el profesional puntuando la entrevista de forma global de 0 a 10 siendo 0 muy mala y 10 excelente), siendo necesario que la nota media sea al menos igual o superior a 5 puntos.

2. REALIZACIÓN DE **10 OBSERVACIONES DE LA TOMA** EN PUÉRPERAS O MADRES LACTANTES.

Objetivos de la práctica:

- **a.** Complementar la observación de la toma para evaluar y mejorar con recomendaciones específicas
- **b.** Habilidades de comunicación derivada de esta intervención

Tutores profesores: Almudena Pernas Barahona, Encarna Pastor Torres, Carmen Vicente Calderón, Esther Caro Maldonado.

Contenido de la práctica:

1. Sesión práctica presencial tutelada en puérperas o madres lactantes. A realizar en el hospital. Duración 2 horas. Grupo máximo 3 con cada tutor. Realizarán las prácticas en la sala de puérperas o lactario neonatos o consulta de lactancia.
2. Realizar y completar 10 observaciones de la toma adicionales. A realizar por los alumnos de forma libre.

Materiales: Los alumnos utilizarán la hoja de observación de la toma de la consulta de lactancia materna. Se recogerá la información completa y de filiación de la madre.

Metodología: Los alumnos convocados en grupos de 10 personas máximo. Recibirán una instrucción práctica sobre la hoja de observación de la toma a cargo de los profesores tutores.
Con la instrucción previa el alumno será capaz de realizar 10 hojas de observación de la toma de forma libre.
Entregará estas hojas en sobre cerrado dirigido a la dirección del coordinador.
Las hojas deben ir completas, incluyendo los datos de contacto de las pacientes o familias.

Evaluación: 1) la entrega de las 10 hojas de observación de la toma perfectamente completadas. 2) Al menos 3 de las familias contactadas serán invitadas a evaluar la intervención realizada por el profesional puntuando la entrevista de forma global de 0 a 10 siendo 0 muy mala y 10 excelente). Siendo necesario que la nota media sea al menos igual o superior a 5 puntos.

'Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural'

PRACTICAS A ELEGIR UNA DE LAS DOS OPCIONES (6 horas)

1. **NIÑOS EN SITUACIONES ESPECIALES.**

   Colaborando en el lactario, atención primaria, en la sala neonatología, lactantes o consulta de lactancia. Número de alumnos máximo: 15

   Objetivos de la práctica:

   a) Identificar una situación especial para la lactancia
   b) Realizar una intervención dirigida.
   c) Conocer y practicar habilidades de comunicación

   Tutores: Juan José Quesada López, Manuel Cidrás Pidre, Esther Caro Maldonado, Encarna Pastor Torres, Inmaculada Vives, Almudena Pernas Barahona, Carmen Vicente Calderón.

   Metodología: en grupos de 3 alumnos participarán de las prácticas a realizar durante 1 mañana de trabajo. Los alumnos serán asignados a un tutor responsable de la práctica.

   Evaluación: Los tutores evaluarán de 0 a 5 los conocimientos, habilidades y comunicación con las familias. Responsable de hoja de evaluación: Almudena Pernas Barahona y Encarna Pastor Torres.

2. **PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE NIÑOS O NIÑAS EN SITUACIONES DE ALTO RIESGO MEDIOAMBIENTAL** POR ALTA EXPOSICIÓN A TÓXICOS AMBIENTALES, **DROGAS LEGALES O ILEGALES DURANTE EL EMBARAZO**, LACTANCIA O CRIANZA. Número de alumnos máximo: 15

   Colaborar en un caso clínico específico sobre evaluación y seguimiento de la exposición a drogas legales e ilegales durante el embarazo y lactancia.

   Objetivos de la práctica:

   a) Conocer y participar en las habilidades de comunicación en situaciones de alta exposición a alcohol durante el embarazo y/o lactancia y/o infancia
   b) Reconocer algunos de los efectos relacionados con la exposición a drogas legales e ilegales

   Tutores: Diana Carolina Jaimes Veja, Almudena Pernas Barahona, Miguel F Sánchez Sauco.

   Metodología: en grupos de 3 alumnos participarán del programa de intervención y seguimiento de niños o niñas en situaciones de alto riesgo medioambiental por exposición a tóxicos medioambientales, drogas legales o ilegales durante el embarazo, lactancia o crianza. Serán realizadas las prácticas a lo largo de una mañana de trabajo.

   Evaluación: Los tutores evaluarán de 0 a 5 los conocimientos, habilidades y comunicación con las familias. Responsable de hoja de evaluación: Almudena Pernas Barahona y Encarna Pastor Torres.

3º Nivel del Itinerario (40 horas)

CURSO DE ESPECIALISTA EN SALUD MEDIOAMBIENTAL PEDIATRICA: UN MODELO PARA INNOVAR EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE DROGAS LEGALES E ILEGALES

Curso de integrado en la Plan de Formación de la Unidad Regional de Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia.

Horas totales 81. **Cursos: 2 Ediciones: 1. De este curso de especialista se oferta el curso b.**

a) **CURSO AVANZADO A DISTANCIA. CREANDO AMBIENTES MÁS SALUDABLES PARA LA INFANCIA: EMBARAZO, LACTANCIA Y CRIANZA MÁS NATURAL.** A distancia: 41 horas. (realizado por los alumnos del itinerario formativo)

b) **CURSO DE SALUD MEDIOAMBIENTAL PEDIATRICA: UN MODELO PARA INNOVAR EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE DROGAS LEGALES E ILEGALES.** Presencial: 40 horas. **Este curso es ofertado a los alumnos del itinerario formativo como de forma complementaria y voluntaria para los alumnos interesados en adquirir un grado de especialización.**

Coordinadores: Concepción Martínez Romero, Juan Jiménez Roset, Sánchez-Solís M, Juan Antonio Ortega García, Juan L Delgado Marín

‘Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural’

CURSO DE SALUD MEDIOAMBIENTAL PEDIATRICA: UN MODELO PARA INNOVAR EN PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE DROGAS LEGALES E ILEGALES

Modalidad: PRESENCIAL **Ediciones:** 1 **Horas lectivas:** 40

Fecha: (por determinar) **Alumnos:** 12

Justificación: La salud medioambiental en general, y enfocada hacia la infancia en particular, constituye uno de los principales retos sanitarios para el siglo XXI. La creciente conciencia social de la relación entre salud y medio ambiente es el principal impulso para capacitar a los profesionales en salud medioambiental pediátrica. Un nuevo enfoque a través de paquetes compactos e integradores que acerquen al alumno a los problemas y le ayuden a buscar las mejores soluciones parece clave.

La exposición a drogas legales e ilegales constituye uno de los principales riesgos medioambientales para las actuales y futuras generaciones de niños y adolescentes. El abordaje integral de las drogas inmersos en la visión ecosistémica de la salud medioambiental pediátrica (físicos, químicos, biológicos y psicosociales) constituye un acercamiento innovador e integrador. Todos los seres humanos tienen derecho a una vida saludable y el derecho a un medio ambiente cuidado y libre de tóxicos.

El propósito del entrenamiento en esta primera semana del paquete formativo es desarrollar y estimular las características de liderazgo en el alumno para la puesta en marcha de grupos y redes de trabajo que ayuden a construir ambientes más saludables para la infancia. Este bloque de entrenamiento le permitirá desarrollar herramientas de pensamiento y trabajo grupal mediante técnicas innovadoras a través de entornos personales de aprendizaje útiles para dar continuidad al proceso formativo.

Dirigido a: profesionales biosanitarios interesados en la creación de ambientes más saludables durante el embarazo, infancia y adolescencia. Con especial foco de atención hacia al manejo y exposición a drogas legales e ilegales durante las etapas críticas del desarrollo. Con preferencia a los alumnos de España y América Latina y el Caribe.

Requisitos de acceso al curso:

- Carta de recomendaciones de su jefe o responsable, CV normalizado, carta de intenciones del alumno

Idioma del curso: español. Algunas lecturas serán sugeridas en inglés.

Realización: 1 semana intensiva de trabajo. Podrán solicitar beca de alojamiento.

Soporte y coordinación: Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias.

Profesores: Juan Antonio Ortega García, Profesor adjuntos: (pendiente de confirmar)

‘Creando ambientes más saludables para la infancia: embarazo, lactancia y crianza más natural’

Competencias profesionales:

1. Conocer los modelos de innovación aplicados a la salud medioambiental pediátrica para crear ambientes más saludables en el embarazo, lactancia materna y crianza natural.
2. Describir las características de especial vulnerabilidad y períodos críticos del desarrollo intrauterino, lactancia e infancia.
3. El alumno será capaz de reconocer los efectos más relevantes en la salud de la infancia por la exposición a tóxicos en general y alcohol y drogas ilegales en particular. Y ser capaz de esbozar intervenciones preventivas en la comunidad.
4. Adquirir destreza en metodología de trabajo en grupo y en red a través de desarrollar, promover y trabajar en entornos personales de aprendizaje (PLE, por sus siglas en Inglés de Personal Learning Environment).
5. Conocer las características, funcionalidad y versatilidad de la Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica en diferentes contextos socio-culturales del mundo con especial enfoque al periodo del embarazo y lactancia materna.
6. El alumno tiene ser capaz de esbozar y desarrollar el horizonte, valores, objetivos, plan de comunicación y formación de un proyecto de salud ambiental reproductiva, embarazos saludables, lactancia materna o crianza natural.
7. Será capaz de comprender y resumir los apartados generales de la hoja verde en el embarazo, lactancia y el papel en la mejora de la calidad de vida de la infancia.
8. Realizar una historia de pesquisas ‘in situ’ sobre las exposiciones a tóxicos en el hogar y por el trabajo de los padres.
9. Comprender el papel de un embarazo y lactancia materna saludables y las oportunidades de investigación para mejorar la calidad de vida y medio ambiente en el paciente, la familia y la comunidad.

Metodología de enseñanza

Esta semana del paquete de entrenamiento del curso está enfocada al desarrollo de habilidades y capacidades de liderazgo en salud medioambiental pediátrica a través del desarrollo de entornos personales de aprendizaje. Cada alumno dispondrá de un punto de acceso a Internet.

Mediante la utilización de técnicas formales (power point, lectura/discusión de artículos, clase del profesor…) e informales (desarrollo de blog, redes, you tube,…) el alumno irá modulando el proceso formativo convirtiéndose en gestor de los conocimientos ganados en salud ambiental y creación de ambientes más saludables y abriendo los espacios de comunicación con otros durante este proceso. El desarrollo de una red social y un entorno personalizado será el método de desarrollo y evaluación de esta semana de trabajo. Al final será capaz de perfilar un proyecto de investigación sobre creación de ambientes saludables durante el embarazo o lactancia en su ámbito profesional.